



SEDE CENTRALE

Istituto Tecnico: Via Montessori, 4-6 - Tel. 011/ 9472734 - 011/ 9424583 - Fax 011/ 9412577
Professionale Servizi Commerciali: Via Montessori, 4-6 - Tel. 011/ 9472177 - Fax 011/ 9402051

SEDE ASSOCIATA

Professionale Agricoltura e Sviluppo rurale: Str. Pecetto 34/h - Tel. 011/ 9425783 - Fax 011/ 9402049

www.iispvittone.it

e-mail: TOIS02800B@istruzione.it

C.F. 82001690013



VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Il Consiglio di Classe della _____ riunitosi il giorno _____ per procedere alle operazioni di scrutinio del Primo periodo didattico /finale, preso atto degli atteggiamenti e comportamenti dello/a studente/ssa

esprime il seguente giudizio:

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Indicatori comportamentali per un adeguato inserimento sociale

- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere sono adeguati e idonei per un percorso di raggiungimento della competenza
- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere non sono ancora adeguati e idonei perché lo/a studente/ssa:
 - talvolta/spesso non è puntuale all'inizio delle lezioni e/o al rientro dall'intervallo
 - talvolta/spesso adotta comportamenti non adeguati al contesto (posizioni ineducate, abbigliamento non idoneo, toni sgarbati o linguaggio sconveniente, uso del cellulare durante le ore di lezione, ecc _____)
 - talvolta/spesso abbandona lattine e cartacce sul banco o nelle zone limitrofe
 - ha avuto n° _____ note disciplinari
 - altro:

Indicatori comportamentali per il raggiungimento del successo scolastico

- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere sono adeguati e idonei per un percorso di raggiungimento della competenza
- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere non sono ancora adeguati e idonei perché lo/a studente/ssa:
 - talvolta/spesso non ha il materiale scolastico necessario per seguire proficuamente le lezioni
 - talvolta/spesso non segue durante le ore di lezione (chiacchiera, gioca, fa altro, si distrae)
 - talvolta/spesso non svolge i compiti assegnati e/o non studia le lezioni
 - talvolta/spesso non rispetta i tempi delle consegne e/o si sottrae alle interrogazioni
 - altro: _____

COLLABORARE E PARTECIPARE

Indicatori comportamentali per un adeguato inserimento sociale

- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere sono adeguati e idonei per un percorso di raggiungimento della competenza
- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere non sono ancora adeguati e idonei perché lo/a studente/ssa:
 - talvolta/spesso non rispetta i compagni (è prepotente e/o arrogante, prende in giro, fa dispetti)
 - talvolta/spesso non è disponibile ad aiutare i compagni
 - altro: _____

Indicatori comportamentali per il raggiungimento del successo scolastico

- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere sono adeguati e idonei per un percorso di raggiungimento della competenza
- gli atteggiamenti e i comportamenti posti in essere non sono ancora adeguati e idonei perché lo/a studente/ssa:
 - talvolta/spesso non interagisce con il docente chiedendo spiegazioni
 - talvolta/spesso segue passivamente le attività di gruppo e/o di classe
- altro: _____

I Docenti del Consiglio di Classe si congratulano con gli studenti che stanno mettendo in atto le corrette strategie di Cittadinanza attiva e invitano coloro per i quali sono state riscontrate criticità a modificare i propri atteggiamenti anche al fine di una conclusione positiva dell'anno scolastico.

Chieri,

Il coordinatore